# 科医PETS-5英语培训方案设计具体要求

**一、培训效果要求**

本次英语培训的目的是营造科医英语学习氛围，提升科医人专业英语水平，更多人达到PETS-5成绩≥55分且口语≥2分等专业等级资格考试的资质水平。

**二、培训方案设计**

培训方案设计需要满足以下具体要求：

1、按照“基础+强化+冲刺”三个递进阶段进行培训内容的安排。

2、每个阶段需要标明每个学习阶段的课程目标、计划课时数、课程周期、教材安排、词汇要求、培养目标等；

3、每个阶段需要明确计划教师安排及其对应培训经验介绍。

4、每个阶段需要明确本阶段培训效果的保障性措施和培训效果检测及反馈安排。

**三、督学措施设计**

1、督学措施请尽量具体有效：介于医务人员工作十分忙碌，如何在保障课堂效果的同时，充分发挥学员课后复习的积极性，请设计切实可行的有效督学措施。

2、督学措施请尽量具体，按照时间、具体开展方式等给出具体的内容。

3、医院教育处会进行严格的培训考勤，如果方案需要教育处配合，请在方案中详细说明。

4、督学措施是培训效果保障非常重要的一环，请务必重视设计！

**四、培训教材**

1、PETS-5官方考试书籍学员自行购买，无需培训机构提供。

2、培训机构的内部教材请务必保证高质量，及时高质量分享给我们的培训学员。

3、请提供每次课程资料的高质量全程录制和剪辑，并在课程结束后第二天内将资料传给教育处，由教育处发送给培训学员用于巩固课程学习效果、个人请假未参加培训课程学员使用。

4、医院会尊重培训机构的内部资料的使用要求进行使用。

**五、阶段性培训效果检测**

关于阶段性培训效果检测，建议优先使用模块化测试的方式进行，并且在每次测试结束后进行及时的错题讲解和说明，以保障培训能够稳扎稳打进行。

阶段性培训效果检测的课堂正式检测3次，课后小检测1次/2周。

每次的检测都必须进行针对性的错题讲解，可在培训群中进行在线试题讲解，具体方式方法可自行设计。

**六、口语培训**

口语部分的培训请在培训方案中单独成一部分详细列出，包括培训教师队伍及师资水平，培训的课程量安排、培训的具体方式、课后督学措施、培训效果检测等。

口语部分非常重要，请务必保证师资和培训课程量。

**七、其他需要**

为了保障培训质量，投标单位需要医院提供哪些配合工作请在方案中详细说明。

苏州科技城医院

2020年4月1日